

4. ročník – (18. 5. – 22. 5.)

Pavla Polívková:

Milí žáci školáci, blíží se otevření školy a také celkové zhodnocení toho, co jste se zatím dokázali naučit tím neobvyklým způsobem na dálku. Proto vám tentokrát nebudu dávat povinné úkoly. Zaprvé proto, abyste si trošku vydechli, zadruhé proto, aby ti z vás, kteří ještě něco nesplnili, měli možnost dohnat to a doplnit, a zatřetí, abyste měli prostor a čas prozkoumat AlfBook a zkusit si cvičení, která vás samotné zajímají a baví. Může to být klidně i něco z jiných ročníků.

Většinu z vás moc moc chválím, plnili jste své úkoly snaživě a vzorně, pracovali jste dokonce víc, než jste museli a mě to moc bavilo, číst si vaše úkoly, poslouchat písničky, koukat na videa a číst vaše přírodovědné referáty. Odvedli jste dobrou práci a myslím, že v další školní práci a dalším ročníku si povedete bez nějakých větších potíží. Zbývá nám do konce školního roku jen pár týdnů. S někým se uvidím ve škole, někomu budu posílat úkoly. Ale vy, co jste pracovali a snažili se, to zvládnete velice snadno a s úsměvem.

Pak tu máme ale pár žáčků, kteří toho moc neposlali a na AlfBooku se jejich jméno vůbec neobjevilo, a ti mají tento jeden týden na to, aby se pokusili aspoň něco dohnat. Opravdu se aspoň pokuste.

Těším se, že se už brzy uvidíme (ale radši to ještě zařukám na dřevo, abych to nezakřikla).

Pavla Polívková

Katka Chvojková:

MATEMATIKA

18. 5.

Tento týden nás čekají velká čísla. Konkrétně **milión**. Víš, kolik má milión nul? (správná odpověď: 6)

Jak čteme takto vysoká čísla?

Příklad: 1 358 293 = jeden milión, 358 tisíc 293. Toto číslo má: 3 jednotky, 9 desítek, 2 stovky, 8 tisíců, 5 desetitisíců, 3 statisíce a jeden milión.

Otevři si uč. **str. 86**.

Přečti si **oranžový obdélník**.

Udělej ústně **cv. 1,2**

Cv. 3 mi pošli písemně (časovou osu si zkus pouze ústně, čísla seřaď od nejmenšího k největšímu)

1 500 000, 1 500, 1 050 000, 15 000, 1 505 000, 150 000, 150, 1 500 005

Cv. 4 – pošli pouze čísla

Cv. 5:

35 100 =

207 541 =

1 325 680 =

19. 5.

Dnes si na **str. 87** udělej ústně **cv. 1**

Cv. 2 – pošli mi města s počtem obyvatel od největšího po nejmenší (jenom jména měst, číslo ne)

Cv. 3 – pošli pouze výsledky

Cv. 4 – pošli odpověď celou větou

20.5.

Dnes tě čeká **cv. 5 a 6**.

21. 5.

Uč. **str. 88** – **cv. 1** ústně

cv. 2 – pošli výsledek

$2\ 842\ 645 : 2 =$

$3\ 563\ 742 : 3 =$

cv. 3.

Zaokrouhli číslo 8 038 600 na:

tisíce

desetitisíce

statisíce

milióny

cv. 4 – ústně

22. 5.

Str. 88 cv. 5 – pošli výsledky

růžový sloupeček: a)

b)

zelený sloupeček: a)

b)

Cv. 6 - ústně

VLASTIVĚDA – zeměpisná

Ve vlastivědě si zopakuj vše od **str. 33 do str. 44** (nerostné suroviny, průmysl, služby a doprava a ochrana přírody), napíšeme si pak ve škole písemnou práci.

ČTENÍ

Každý den si čti alespoň 15 minut.

Marion Polívková:

VLASTIVĚDA DĚJEPISNÁ

Vezmi si učebnici a přečti si prosím kapitolu 14. První Habsburkové na českém trůně, str. 41-42. Pak si opiš do sešitu zápisky. Nakonec si prohlédni některé renesanční památky na interaktivní mapě Evropy v odkazu pod zápisky. Klikni na město a ukáže se ti konkrétní památka. Zkus i Českou republiku.

Habsburkové na českém trůně

- 1526 vymření Jagellonců, představitelé českých zemí zvolili Ferdinanda Habsburského
- Habsburkové zde vládou do roku 1918
- jsme součástí velkého soustátí, které zahrnuje Rakousko, Uhersko (dnešní Maďarsko) a České země

problémy:

- Evropu ohrožují Turci, vyzbrojená armáda = nutnost
- náboženská otázka (Habsburkové prosazují jen katolickou víru)
- panovník chce rozhodovat o všem a sám!

Rudolf II. Habsburský (přelom 16. a 17. stol.)

- velmi vzdělaný, nábožensky tolerantní, schopný, ale duševně nemocný
- sídlil v Praze, ze které učinil centrum Evropy
- na svůj dvůr zval vzdělance (hvězdáři Tycho de Brahe, Jan Kepler), umělce, zakládal sbírky soch a obrazů
- odstupuje ve prospěch svého bratra Matyáše

<https://fred.fraus.cz/qf/cs/ramjet/knihovna/ca4c9ae50b84d99>

Vladimíra Stehnová:

Pro zajímavost posílám přehled o aktivitě a úspěšnosti žáků jednotlivých ročníků na AlfBooku.

	Předmět	Počet testů březen	Průměrná úspěšnost	Počet testů duben	Průměrná úspěšnost
PRVNÁCI	CELKEM	37	81%	219	83%
	Anglický jazyk	0	0	17	73%
	Český jazyk	15	80%	97	86%
	Matematika	19	83%	83	81%
	Prvouka	3	22%	22	87%
DRUHÁCI	CELKEM	15	94%	64	91%
	Anglický jazyk	0	0	9	91%
	Český jazyk	9	93%	13	93%
	Matematika	3	95%	12	90%
	Prvouka	3	93%	30	92%
TŘETÁCI	CELKEM	0	0	480	85%
	Anglický jazyk	0	0	53	81%
	Český jazyk	0	0	124	84%
	Matematika	0	0	211	87%
	Prvouka	0	0	92	88%
ČTVRTÁCI	CELKEM	0	0	296	76%
	Anglický jazyk	0	0	13	75%
	Český jazyk	0	0	54	76%
	Chemie	0	0	1	20%
	Matematika	0	0	181	78%
	PRVOUKA	0	0	2	62%
	Přírodověda	0	0	10	62%
	Vlastivěda	0	0	35	74%
PÁTÁCI	CELKEM	0	0	176	83%
	Anglický jazyk	0	0	7	59%
	Český jazyk	0	0	21	82%
	Matematika	0	0	89	82%
	Přírodověda	0	0	1	91%
	Vlastivěda	0	0	58	86%